

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа»

Согласована
Заместитель директора по УВР
МБОУ Хмелевицкой СОШ
Смирнова /И.Н.Смирнова/
«31»августа 2015г.

Утверждаю: *Дербенёв*
И.А.Дербенёв, директор
МБОУ Хмелевицкой СОШ
протокол педагогического
совета № 7 от 31 августа 2015г.
Приказ №82 от 31 августа 2015 г



Рабочая программа
по предмету « Краеведение»
для 7 класса
на 2015-2016 учебный год

Учитель : Скуднова Любовь Павловна

Рассмотрена на заседании методического совета
МБОУ Хмелевицкой СОШ
Протокол №1 от 31 августа 2015 г.
Руководитель методсовета: *Спиридонова* /С.П.Спиридонова/

с.Хмелевицы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 7 класса составлена в соответствии с государственным стандартом общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г., №1089), примерной программой

(Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МО и НРФ от 07.06.2005г. №03-1263).

Рабочая программа составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2.. Учебный план МБОУ «Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы «**Технология:** Программы начального и основного общего образования: Сборник. – М.:Вентана – Граф, 20011» под редакцией Хохлова М. В., Самородского П. С., Сеница Н. В., Симоненко В. Д. рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения и тенденции их развития.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся 5-8 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цель учебного предмета:

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

- I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». Рабочей программой также предусмотрено 245 часов: в V, VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников. Рабочая программа

составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Базовыми для рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы»

В тематическое планирование, предлагаемое авторами программы, внесены незначительные изменения, не противоречащие основному содержанию программы:

1. С целью рационального использования учебного времени предусматриваемые программой вводные уроки в каждом классе частично используются для изучения учебного материала.
2. Раздел «Черчение и графика» исключен из тематического планирования, т. к. предусматривается включение данного материала в изучение раздела «Конструирование и моделирование», с этой целью увеличено количество часов на изучение темы «Конструирование и моделирование» в 5,6,7 классах – на 2 часа.
3. Раздел «Электротехнические работы» в 8 классе сокращён с 10 часов до 6, т. к. изучение данного материала предусматривается частично при изучении раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», а также при проектировании изделий. С этой целью увеличено количество часов на проектирование (с 8 до 12).
4. Раздел «Проектирование и изготовление изделий» объединён в каждом классе с изучением раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Ведущей структурной моделью для организации занятий является комбинированный урок и практические занятия.

Приоритетными методами являются упражнения, практические и проектные работы.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ (не менее 1 проекта в год)

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

На занятиях по образовательной области «Технология» серьезное внимание уделяется охране здоровья обучающихся.

По окончании курса технологии в основной школе обучающиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Основное содержание программы

Вводный урок(1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса, библиотечка кабинета.

Растениеводство(18 часов)

Осенние работы (9 часов)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Хранение плодов и овощей : температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Съем урожая яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

Весенние работы(9 часов)

Теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовой питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Создание изделий из текстильных материалов (28 часов)

Швейные материалы(2 часа)

Теоретические сведения. Виды, свойства химических волокон тканей из них.. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон, нетканых материалов. Прокладочные материалы.

Изготовление выкроек и раскрой (4 часа)

Теоретические сведения. Использование выкроек из журналов мод. Способы корректировки выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

Практические работы. Упражнения на изготовление выкройки при помощи журнала мод. Изготовление выкройки прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки юбки.

Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Разметка выкройки на ткани. Выкраивание деталей проектного изделия.

Варианты объектов труда. Чертежи и выкройки швейных изделий, которые можно обработать с помощью косой бейки и прямого притачного пояса (юбка, шорты, бермуды с прямым цельнокроеным поясом, платье, лиф, туника и др.) Ткань для проектного изделия.

Пошив изделия (14 часов)

Теоретические сведения. Выполнение операций: подшивание детали, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества.

Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы. неполадки в работе бытовой швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой, их устранение.

Приспособления к швейной машине: лапка для штопки поврежденного места; лапка для окантовывания среза детали бейкой; для обметывания прорезной петли. Технология машинной штопки, окантовывания среза детали бейкой, обметывания прорезной петли.

Уход за бытовой швейной машиной. Оборудование для ухода. Последовательность очистки и смазки бытовой швейной машины.

Выполнение окантовочного машинного шва. Стачивание двух косых беек. Обработка вытачек. Обработка притачного пояса. Способы контроля качества. Классификация машинных швов.

Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением примерок на примере базовых изделий. Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Критерии оценки изделия. Оценка проектного изделия по критериям. Выявление дефектов. Пути их устранения.

Практические работы. Выполнение образцов подшивания детали, выкраивания косой бейки.

Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Установка машинной иглы. Штопка поврежденного участка. Уход за бытовой швейной машиной.

Выполнение образцов окантовочного, запошивочного и двойного швов.

Составление индивидуального плана изготовления проектного изделия. Изготовление проектного изделия по составленному плану. Окончательная обработка изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Образцы выполнения ручных и машинных операций. Швейные изделия, которые можно обработать с помощью косой бейки и притачного пояса (юбка, шорты, бермуды, платье, лиф, туника и др.).

Декоративно-прикладное творчество (8 часов)

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия или выбор модели из банка идей. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем для вязания крючком вручную и/или с помощью ПЭВМ. Выполнение образцов вязания крючком. Изготовление декоративных изделий.

Кулинария (6 часов)

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Сроки и условия хранения мяса и блюд из него. Механическая (первичная) обработка мяса. Термическое состояние мяса. Домашняя птица и дичь. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу.

Питательная ценность мучных изделий. Посуда, инструменты и приспособления для приготовления теста и выпечки. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного бисквитного, слоеного и песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Продукты для приготовления сладких блюд и их механическая обработка. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Технология приготовления компота, киселя, желе, мусса, суфле. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, изделий из теста, сладких блюд. Сервировка стола. Подача блюд к столу. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Блюда из мяса. Изделия из теста. Сладкие блюда.

Черчение и графика (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Практические работы. Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

Технология ведения дома (4 час)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

Практические работы. Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Уход за

растениями на пришкольном участке.

Варианты объектов труда. Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате. Декоративные растения на пришкольном участке.

Проектная деятельность (11 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; наряд ко дню рождения и др.

Распределение учебного материала 7 класс

№	Наименование раздела	Кол - во часов
1	Вводный урок.	1
2	Растениеводство.	18
3	Создание изделий из текстильных материалов.	28
4	Кулинария	6
5	Технология ведения дома	4

6	Черчение и графика.	2
7	Проектная деятельность.	11
	Итого:	70часов

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол - во часо в	Цель урока	Тип урока	Оборудование	Дата	
						план	факт
1	2	3	4	5	6	9	10
1	<u>Водный урок</u>	<u>1</u>	Ознакомить обучающихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком; провести вводный или первичный инструктаж .	Вводная беседа	Плакаты по ТБ, инструкции, карточки и билеты для опроса учащихся, журнал регистрации инструктажей учащихся по охране труда.	04.09	
Растениеводство 18 часов							

Основы аграрной технологии (осенние работы) – 9 часов.

2/3	<u>Основы плодводства.</u> - Классификации и характеристики плодовых растений.	2	Изучить основные плодовые культуры России. Химический состав плодов и ягод. Группы плодово-ягодных культур. Сроки созревания плодов.	Изучение новой темы.	Ноутбук, проектор. Учебная, Справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			04.09 11.09	
4/5	Строение плодовых растений.	2	Изучить с обучающимися корневые системы семенного и вегетативного происхождения. Ветви. Корневую шейку. Ствол. Побеги. Вегетативные и плодоносные образования.	Комбинированный.	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			11.09 18.09	
6/7	Закладки плодового сада.	2	Изучить разметку территории. Посадку сада. Почвы пригодные для посадки сада. Сроки посадки.	Комбинированный.	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			18.09 25.09	

8/9	Обрезка деревьев плодовых и кустарников.	2	Познакомить с технологией обрезки формированием кроны плодовых деревьев. Основными приёмами обрезки. Прищипка.	Комбинированный.	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			25.09 02.10	
10	Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.	1	Познакомить с условиями хорошей сохраняемостью плодов. Температурой хранения. Признаками товарных и нетоварных плодов. Определением средней урожайности.	Комбинированный.	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			02.10	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 28 часов.									
11	Швейные материалы 2 часа Материаловедение. -Химические волокна их свойства	1	Познакомить с классификацией волокон. Процессом получения химических волокон, их свойствами	Изучение нового материала.	Ноутбук, проектор. Наглядное пособие «Текстильные волокна», плакаты и			09.10	

	-Свойства и ткани из них				схемы получения химических волокон, образцы тканей из химических волокон.			
12	-Нетканые материалы из химических волокон.	1	Изучить прокладочные материалы. Утепляющие материалы	Комбинированный.	Ноутбук, проектор.		09.10	
13 14	Изготовление выкроек и раскрой - 4 часа Изготовление выкроек. - Моделирование швейных изделий.	2	Изучить взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Моделирование кокетки.	Изучение нового материала	Таблица «Техническое моделирование», выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Ноутбук, проектор.		16.10	
15 16	Изготовление выкройки путём построения чертежа.	2	Познакомить обучающихся с последовательностью подготовки ткани к раскрою. Правилами раскладки выкроек на ткани. Правилами раскроя.	Комбинированный	Выкройка изделия, ткань, булавки, ножницы, портновский мел или карандаш, рабочая тетрадь, линейка.		23.10	

17 18	Пошив изделия -14 часов Основные швейные операции, выполняемые вручную.	2	Познакомить обучающихся с технологией выполнения ручных швов.	Изучение нового материала	Ноутбук, проектор. Ткань для образцов, готовые образцы, швейные нитки, ножницы.			30.10	
19 20	Машинные операции и швы. -	2	Познакомить обучающихся с классификацией машинных швов, их назначением, конструкцией, условным графическим обозначением, технологией выполнения расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного и окантовочного швов.	Изучение нового материала	Ноутбук, проектор. Швейная машина, ткань для образцов, готовые образцы, швейные нитки, ножницы, таблица «Машинные швы».			13.11	
21 22	- Технология пошива туники. Раскрой.	2	Познакомить обучающихся с технологией раскроя и пошива плечевого изделия.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. Детали, края, булавки, иглы ручные, ножницы, резец, копировальная бумага, портновский мел. Швейная машина.			20.11	

23 24	Подготовка деталей кроя к первой примерке. Устранение дефектов после примерки	2	Ознакомить обучающихся с подготовкой деталей кроя к первой примерке. Научить устранять дефекты после примерки.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. Детали, кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, резец, копировальная бумага, портновский мел. Швейная машина.		27.11	
25 26	-Обработка вытачек, среднего шва спинки и нижних срезов рукавов.	2	Познакомить с технологией стачивания вытачек. Обработкой среднего шва спинки. Обработкой срезов рукавов.	Комбинированный .Урок-практикум	Детали, кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, резец, портновский мел. Швейная машина.		04.12	
27 28	Обработка плечевых швов, боковых швов, горловины и борта.	2	Ознакомить обучающихся со способами обработки боковых швов, горловины и пройм, назначением и видами прокладочных материалов.	Урок-практикум	Детали, кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, рабочая тетрадь, резец, копировальная бумага, карандаш или портновский мел.		11.12	
29 30	Обработка нижнего среза изделия. Окончательна	2	Ознакомить обучающихся с последовательностью проведения второй	Урок-практикум	Детали кроя, булавки, иглы ручные, ножницы,		18.12	

	я отделка изделия.		примерки, а так же с окончательной отделкой.		нитки. Швейная машина.			
Декоративно-прикладное творчество.								
31 32	- Инструменты и материалы для вязания крючком. -Основные виды петель.	2	Познакомить обучающихся с новым видом рукоделия — вязанием крючком, инструментами и материалами, используемыми при вязании, правилами подготовки пряжи к вязанию.	Изучение нового материала	. Ноутбук, проектор. Образцы готовых изделий, связанных крючком, набор крючков из различных материалов, различные виды пряжи, таблицы с рисунками основных видов петель, таблица условных обозначений основных видов петель, образцы схем различных изделий.			25.12
33 34	Упражнения в выполнении петель . Вязание узорного	2	Учить обучающихся выполнять петли с накидом, вязание полотна, читать схемы вязания.	Урок-практикум	Ноутбук, проектор. Образцы готовых изделий, связанных			15.01

	полотна.				крючком, набор крючков из различных материалов, различные виды пряжи, образцы схем различных изделий.			
35 36	Способы вязания изделий по кругу, ромбом. Вязание полотна « ромб», « круг».	2	Познакомить обучающихся со способами вязания изделий по кругу, ромбом.	Урок-практикум	Набор крючков , различные виды пряжи, образцы схем различных изделий.			22.01
37 38	Вязание полотна « ромб», «круг».	2	Изучить способы оформления ажурного полотна. Окончательной обработкой .	Комбинированный	Набор крючков , различные виды пряжи, образцы схем различных изделий.			29.01
Кулинария – 6 часов								
39 40	- Мясо и мясные продукты. Обработка мяса.	2	Познакомить обучающихся со значением мясных блюд в питании, видами мясного сырья, его пищевой ценностью, способами определения качества мяса, санитарными условиями первичной	Изучение нового материала	Ноутбук, проектор. Таблица « Обработка мяса»			05.02

			обработки мяса, этапами первичной обработки мяса.					
41 42	- Мучные изделия. Изделия из пресного теста.	2	Познакомить обучающихся с инструментами, приспособлениями и продуктами, используемыми при приготовлении мучных изделий.	Изучение нового материала	Ноутбук, проектор. Учебная таблица « Блюда из теста, приготовление теста»			12.02
43 44	- Сладкие блюда.	2	Познакомить обучающихся с ассортиментом сладких блюд, их значением в питании человека, сырьем для приготовления сладких блюд.	Изучение нового материала	Ноутбук, проектор. Учебная таблица « Сладкие блюда и напитки»			19.02
Черчение и графика – 2 часов.								
45 46	<u>Эскизы чертежей деталей.</u>	2	Ознакомить с конструкторской и технологической документацией. Научить выполнению графического изображения изделий, выполнению эскизов, чертежей деталей или изделий. Научить	Комбинированный.	Ноутбук, проектор. Таблицы с чертежами деталей, модели деталей и геом. фигур.			26.02

			читать чертежи.				
Технология ведения дома – 4 часа.							
47 48	<u>Уход за одеждой и обувью.</u> 2 часа - Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. - Ремонт одежды.	2	Учить детей правилам ухода за изделиями из химических волокон; умению удалять некоторые виды загрязнений. Изучить технологию ремонта одежды.	Комбинированный	Таблица с символами ухода за изделиями, образцы стирального порошка, кондиционера для белья, образцы тканей, образцы пятновыводителей, образцы этикеток.		04.03
49 50	<u>Интерьер жилых помещений</u> 2 часа Уход за комнатными растениями. Разновидности и растений.	2	Ознакомить с ролью комнатных растений в жизни человека, с разновидностями растений и способами их размещения в интерьере, с влиянием комнатных растений на микроклимат помещений. Научить выполнять пересадку одного из окоренившихся растений в цветочные вазы.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Цветочные горшки. Совок. Почвенная смесь. Цветочное растение. Дренаж. Крупнозернистый песок. Бумага.		11.03

Проектная деятельность – 11 часов.									
51 52	-Что такое творческие проекты. Цель и этапы выполнения проекта.	2	Дать понятие о проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструктивных или поделочных материалов	Комбинированный	Ноутбук, проектор, образцы выполненных проектов.			18.03	
53 54	Требования к готовому изделию. Выбор формы, цвета. Подбор материалов.	2	Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к готовому изделию, правильному выбору формы и цвета.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. образцы выполненных проектов.			01.04	
55 56	Изготовление проектного изделия: «Наряд ко дню рождения»	2	Научить поэтапному выполнению работы.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. образцы выполненных проектов.			08.04	
57 58	Изготовление проектного изделия: «Наряд ко дню рождения»	2	Научить поэтапному выполнению проектного изделия, оформлению изделия.	Комбинированный	Образцы выполненных проектов.			15.04	
59 60	Изготовление проектного изделия: «Наряд ко	2	Ознакомить обучающихся с содержанием работ технологического и	Комбинированный	Образцы выполненных			22.04	

	дню рождения»		заключительного этапа. Научить правильно выполнять анализ и требования готового изделия.		проектов.				
61	Презентация творческого проекта	1	Ознакомить обучающихся с методикой защиты проекта.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Ноутбук, проектор.			29.04	
Растениеводство									
Основы аграрной технологии (весенние работы) – 9 часов									
62 63	<u>Основы плодовогодства.</u> -Уход за садом.	2	Познакомить с системой агротехнических мероприятий по уходу за садом. Биологическими мерами защиты плодовых деревьев.	Изучение новой темы.	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			29.04 06.05	
64 65	-Ягодные культуры: посадка и уход.	2	Познакомить с агротехнологией выращивания рассады. Составом почвосмеси. Оптимальными условиями выращивания рассады.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная			06.05 13.05	

					одежда.				
66 67	Размножение плодовых и ягодных растений. -Прививки плодовых культур.	2	Познакомить уч – ся с видами размножения растений. Технологией прививки плодовых культур.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			13.05 20.05	
68 69	Размножение ягодных кустарников черенками.	2	Познакомить обучающихся заготовкой побегов для черенкования. Хранением однолетних побегов. Заготовкой побегов для зелёного черенкования. Подготовкой рассадника к посадке черенков.	Комбинированный	Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			20.05 27.05	
70	Плодовый питомник.	1	Познакомить обучающихся со структурой и назначением плодового питомника.	Комбинированный	Ноутбук, проектор. Учебная, справочно-информационная литература. Рабочий инвентарь. Сменная одежда.			27.05	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса (базовый уровень).

Обучающиеся должны научиться:

*агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона. полный технологический цикл получения распространённой растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте.

*виды декоративной отделки изделий (деталей) из раздаточных материалов, традиционные виды ремесел, народных промыслов.

*назначение различных швейных изделий, основные стили в одежде и современные направления моды ,виды традиционных народных промыслов.

*влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой ,к обработке пищевых продуктов, виды оборудования современной кухни ,виды экологического загрязнения пищевых продуктов ,влияющие на здоровье человека.

*технологические понятия: графическая документация ,технологическая карта чертеж ,эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

*характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях . средства оформления интерьера, основные виды бытовых домашних работ. Санитарно-технические работы.

уметь:

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.

*выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека, строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий, выбирать модель с учётом особенностей фигуры ,выполнять художественное оформление швейных изделий, проводить примерку изделия. Осуществлять один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

*выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах ,жирах ,витаминах. определять доброкачественность пищевых продуктов .составлять меню. выполнять механическую и тепловую обработку продуктов. оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

*выбирать способы графического отображения объекта или процесса. выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств

компьютерной поддержки, составлять учебные технологические карты, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Должны владеть компетенциями:

- *ценностно-смысловой.
- *деятельной.
- *социально-трудовой.
- *познавательной-смысловой.
- *информационно-коммуникативной.
- *межкультурной.
- *учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- *вести экологически здоровый образ жизни.
- *использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации.
- *планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры ,ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи ,принимать гостей и правильно вести себя в гостях.
- *проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.**

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 70 ЧАСОВ В ГОД.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».

В результате обучения обучающиеся

могут овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Требования к результатам обучения

требования	Содержание требований
<i>личностные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
<i>метапредметные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
<i>предметные</i> в сфере	
а) познавательной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание своей способности и готовности к труду 2. Осознание ответственности за качество результатов труда 3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ 4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ
В) трудовой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование технологического процесса

деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
г) физиолого-психологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций 3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
д) эстетической	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дизайнерского проектирования изделия 2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука» 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
е) коммуникативной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда 3. Разработка вариантов рекламных образцов

Система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся

требования	вид контроля	форма контроля
личностные	предварительный	выставки начальной школы
	текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы
	периодическая проверка ЗУ по разделу	самостоятельные работы
	итоговый	выставка работ, презентации проектов
метапредметные	предварительный	входная диагностика
	текущий	наблюдение, тестирование, творческие работы
	итоговый	мониторинг
предметные в сфере		
а) познавательной	текущий	тест с многозначным выбором ответа, наблюдение

	итоговый	мониторинг
б) мотивационной	текущий	устный опрос
	итоговый	письменный опрос
в) трудовой деятельности	текущий	самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, оценочная карта контроля
	итоговый	тестирование, готовое изделие
г) физиолого-психологической деятельности	текущий	наблюдение, устный опрос, рефлексия
д) эстетической	текущий	наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям
е) коммуникативной	текущий	наблюдение
	итоговый	защита проекта, мониторинг

В заключении изучения разделов программы проводится диагностика (тесты составляет учитель с целью выявления уровня знаний обучающихся) При составлении диаграммы полученных ранее результатов диагностик можно выявить результативность качества обучения .

Критерии оценки качества знаний обучающихся по технологии:

1. При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

в основном усвоил учебный материал;

- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если обучающийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

2. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;

- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «1» ставится, если обучающийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

3. При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если обучающийся:	Оценка «4» ставится, если обучающийся:	Оценка «3» ставится, если обучающийся:	Оценка «2» ставится, если обучающийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное

	<p>разделов.</p> <p>Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.).</p> <p>Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p> <p>Эстетичность выполнения.</p>	<p>изложение всех разделов.</p> <p>Качественное, неполное количество наглядных материалов.</p> <p>Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p>	<p>Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.</p>	<p>изложение всех разделов.</p> <p>Отсутствие наглядных материалов.</p> <p>Устаревшие технологии обработки.</p>
<i>Практическая направленность</i>	<p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.</p>	<p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.</p>	<p>Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.</p>	<p>Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.</p>
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	<p>Работа выполнена в соответствии с технологией.</p> <p>Правильность подбора технологических операций при проектировании</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения</p>	<p>Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению</p>	<p>Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется</p>

<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия
------------------------------------	--	--	---	---

4. При выполнении тестов, контрольных работ

- Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил 90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если обучающийся: выполнил 70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил 30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если обучающийся: выполнил до 30 % работы

Учебно-методическое обеспечение программы

7 класс

- А.К.Бешенков «Методика обучения технологии. 5-9 классы», Москва: Дрофа, 2004г
- В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М.: Дрофа, 2000
- А.В.Марченко. Итоговая аттестация выпускников. Технология. М.: Просвещение, 2002

- И.А.Сасова Метод проектов в технологическом образовании школьников. Москва: «Вентага-Граф, 2003г.
- В.Д.Симоненко «Технология. 7 класс», М: «Вентана-Граф»,2010г.
- В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани 7-9 кл.», М: «Просвещение», 1998г.
- В.Н.Чернякова Рабочая тетрадь 5-9 кл.. Творческий проект по технологии обработки ткани.-М.: Просвещение, 2

Список используемой литературы:

- Джилиан Холман Конструирование одежды, Москва, Эксмо, 2006
- Рачицкая Е. И. Моделирование и художественное оформление одежды, Ростов н\Д, Феникс, 2002
- Рослякова Т. Техника шитья на швейной машине, учебный курс, Ростов н\Д, Феникс, 2001
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003
- Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003
- Сафина Л. А. Дизайн костюма, Ростов н\Д, Феникс,2006
- Суворова О. В. Материаловедение швейного производства, учебное пособие, Ростов н\Д, Феникс, 2001
- Сунцова Т. А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, учебное пособие, Ростов н\Д, Феникс, 2001
- Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды, Москва, академия,2000
- Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение,2014
- Чернякова В. Н. Технология обработки ткани, учебник 8 класса, М.: Просвещение,2014г.

Интернет-ресурсы:

- ☞ Нижегородский институт развития образования.
- ☞ Непрерывная подготовка учителя технологии <http://master-class.narod.ru>
- ☞ Начала экономики // www.besh.websib.ru

☒ Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru

☒ Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru

☒ Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок // www.sneg.by.ru

☒ Академия школы дизайна // www.designacademy.ru

☒ Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru

☒ Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

☒ Современное экономическое образование // www.spb-economics.narod.ru

☒ Детский театр моды «Меланж» // www.melange.by.ru

☒ Виртуальный вернисаж изделий декоративно-прикладного искусства (береста, золотное шитье, кожа и дерево, резьба по дереву и капу, роспись по ткани, керамика и др.) // www.webvernissage.com

Программа: Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. –М.: Вентана –Граф, 2011.

Учебники:

«Технология. Обслуживающий труд: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/(Н. В. Сеница, О. В. Табурчак, О. А. Кожина и др); под редакцией В. Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана – Граф, 2010»

ЛИТЕРАТУРА для обучающихся:

Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/(П.С.Самородский , Н.В.Сеница, В.Н.Правдюк и др.); под ред. В.Д.Симоненко--2-е изд., перераб.—М.:Вентана-Граф,2011.

для учителя:

Технология:7класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.С.Самородский, Н.В.Сеница, В.Н.Правдюк и др.); под ред .В.Д.Симоненко—2-е изд., перераб.—М.,Вентана-Граф,2011.

Технология: программы начального и основного общего образования/М.В.Хохлова ,П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.).М.:Вентана-Граф,2011.