

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

МБОУ Хмелевицкой СОШ

Смирнова /И.Н. Смирнова/

31 августа 2015г.

Утверждаю:

Дербенев
Н.А.Дербенев, директор

МБОУ Хмелевицкой СОШ.

Протокол педагогического совета

№7 от 31 августа 2015 года.

Приказ №82 от 31 августа 2015 г.

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 6 класса
на 2015-2016 учебный год

Преподаватель организатор
«Основ безопасности жизнедеятельности»:
Беяева Ольга Валерьевна

Рассмотрено на заседании методического совета

МБОУ Хмелевицкой СОШ

Протокол №1 от 31 августа 2015 года

Руководитель методсовета: *Спиридонова* /Спиридонова С.П./

с. Хмелевицы
2015 год

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Содержание учебного курса по ОБЖ.....	5
III. Учебно-тематическое планирование.....	7
IV. Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса по курсу ОБЖ.....	9
V. Перечень учебно- методического обеспечения.....	12
VI. Приложения к программе.....	18

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.
2. Программой общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя (полная) школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2011г.
3. Учебным планом МБОУ «Хмелевицкой СОШ на 2015-2016 учебный год.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию обучающихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Цели учебного предмета:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач** как:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения факторариска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, транспортной среде и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, а также развитие

- способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год согласно учебному плану МБОУ Хмелевицкой СОШ.

II. Содержание учебного курса по ОБЖ.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год согласно учебному плану МБОУ Хмелевицкой СОШ.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет модульное построение. Модульный принцип позволяет эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ, структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 6 классах.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой. Активный отдых на природе и подготовка к нему Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра и, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек

III. Учебно-тематическое планирование

№ п./п.	№ заня- тия	Название модуля, раздела, темы и занятия	Количество часов	
			раздел	тема
		Раздел I. Безопасность человека в природных условиях	25	
		Тема1. Подготовка к активному отдыху на природе	6	
1	1.1	Природа и человек.		1
2	1.2.	Ориентирование на местности.		1
3	1.3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		1
4	1.4.	Подготовка к входу на природу.		1
5	1.5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		1
6	1.6.	Определение необходимого снаряжения для похода.		1
		Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5	
7	2.1.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		1
8	2.2.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		1
9	2.3.	Подготовка и проведение лыжных походов.		1

10	2.4.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		1
11	2.5.	Велосипедные походы и безопасность туристов.		1
		Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	6	
12	3.1.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.		1
13	3.2.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		1
14	3.3.	Акклиматизация, а горной местности.		1
15	3.4.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		1
16	3.5.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		1
17	3.6.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.		1
		Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	
18	4.1.	Автономное существование человека в природе.		1
19	4.2.	Добровольная автономия человека в природной среде.		1
20	4.3.	Вынужденная автономия человека в природной среде.		1
21	4.4.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		1
		Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.	4	
22	5.1.	Опасные погодные явления.		1
23	5.2.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		1
24	5.3.	Укусы насекомых и защита о них.		1
25	5.4.	Клещевой энцефалит и его профилактика.		1
		Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
		Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	

26	6.1.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.		1
27	6.3.	Оказание первой помощи при травмах.		1
28	6.3.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе,отморожении и ожоге.		1
29	6.4.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.		1
		Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	6	
30	7.1.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.		1
31	7.2.	Компьютер и его влияние на здоровье.		1
32	7.3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		1
33	7.4.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.		1
34	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.		1
35	7.6.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.		1
		всего	35	

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса по курсу ОБЖ .

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Обучающиеся научиться:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Обучающиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Обучающиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

Отметка «1» ставится, если:

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Оценка письменных ответов обучающегося:

Производится на основании письменных, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающейся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающейся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающейся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающейся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающейся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающейся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающейся учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

V. Перечень учебно- методического обеспечения.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.
3. Экран настенный.

Средства программного обучения и контроля знаний:

1. Электронное издание по курсу ОБЖ 5 класс (МЧС России).
2. Электронное издание по курсу ОБЖ 6 класс (МЧС России).
3. Электронное издание по курсу ОБЖ 7 класс (МЧС России).
4. Электронное издание по курсу ОБЖ 8 класс (МЧС России).
5. Электронное издание по курсу ОБЖ 9 класс (МЧС России).
6. Электронное издание по курсу ОБЖ 10 класс (МЧС России).
7. Электронное издание по курсу ОБЖ 11 класс (МЧС России).
8. Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах».
9. Электронное издание «Академия Светофорчика».
10. Электронное издание «Действия население при ЧС» (УМЦ ГОиЧС).
11. Электронное пособие «Охрана жизнедеятельности в школе».
12. Электронное издание «Первая помощь».
13. Электронное издание «Учебно-методические материалы по ОБЖ».
14. Компьютерная игра по правилам дорожного движения в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» в 2006-12 году - «Не игра!».
15. Учебный фильм «Когда электричество бывает опасным».
16. Учебный фильм «Железная дорога – зона повышенной опасности».
17. Учебный фильм «Уставы ВС РФ – фильм 1».
18. Учебный фильм «Уставы ВС РФ – фильм 2».
19. Учебный фильмы 1. «Технический регламент о требованиях ПБ»; 2.«Возгорание в служебном помещении»; 3. «Правила использования первичных средств пожаротушения».
20. Учебные фильмы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Наглядный и демонстрационный материал кабинета:

Дидактические материалы для 5 – 11 классов.

Постоянные и сменные учебно-информационные стенды:

- ✓ Погоны и звания ВС РФ,
- ✓ ПМП,
- ✓ Пожарная безопасность,
- ✓ Эвакуация при чрезвычайных ситуациях,
- ✓ Государственная символика,
- ✓ УМК «Перекресток».

1. Учебные автоматы Калашникова.
2. Противогазы ГП -5, ГП-7.
3. Компасы.
4. Индивидуальные аптечки.
5. ОЗК.
6. Противотанковые мины.
7. Туристические системы, карабины.
8. Гранаты для метания.
9. Саперные лопатки.
10. Пневматические винтовки.
11. Пакеты противохимические индивидуальные.
12. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи

Учебно-методическая литература:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О гражданской обороне».
7. Закон «Об образовании».
8. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
11. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
12. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Учебная литература:

1. Рабочие программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. Москва, издательство «Просвещение», 2012 год.
2. Учебники- 5 класс – Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение», Москва 2014 год;
3. Учебники-6 класс – Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение», Москва 2007 год;
4. Учебники-7 класс – Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение», Москва 2007 год;
5. Учебники-8 класс – Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение», Москва 2007 год;
6. Учебники-9 класс – Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение», Москва 2008 год;
7. Учебники-10 класс - Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение», Москва 2007 год;

8. Учебники-11 класс – Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение», Москва 2012 год.
9. «Безопасность на улицах и дорогах» 9-11 классы, М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов, издательство «Гульский полиграфист»;
10. «Терроризм - проблема безопасности человечества» В.И. Бачевский, Н. Новгород, 2006 год;
11. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, поурочные планы, Г.Н. Шевченко, Волгоград, издательство «Учитель», 2005 год;
12. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» 5 класс, Л.П. Попова, Москва, издательство «ВАКО», 2008 год;
13. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс, поурочные разработки, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, издательство «Просвещение», 2008 год;
14. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс, поурочные разработки, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, издательство «Просвещение», 2009 год;
15. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, поурочные планы, Г.Н. Шевченко, Волгоград, издательство «Учитель», 2006 год;
16. Методическое пособие ОБЖ 7 класс Н.В. Латчук, В.В. Марков, Москва «Дрофа», 2001 год.
17. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, поурочные планы, Г.Н. Шевченко, Волгоград, издательство «Учитель», 2004 год;
18. «Профилактика детского-дорожно транспортного травматизма» в начальной и средней школе» В. Шумилова, Е.Ф. Таркова, Волгоград, издательство «Учитель», 2007 год;
19. «Школа выживания», Ю. П. Дубягин, О.П. Богачева, издательство «Пихта» и «Дубль-В» 1997 год;
20. УМК «Безопасность на дорогах» для 5-9 классов:
 - ✓ Руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций;
 - ✓ Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах»
 - ✓ Методическое пособие для учителя.
21. «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» учебное пособие, Н.П. Абаскалова, Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2008 год;
22. Тесты 10-11 класс ОБЖ, С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Картешева, издательство «Экзамен», 2001 год;
23. «Основы безопасности жизнедеятельности» Секреты преподавания, Л.А. Тетушкина, Волгоград, издательство «Учитель», 2008 год;
24. Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие/ ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», В.Т. Чичикин, Н. Новгород, НИРО, 2010 год
25. «Основы безопасности жизнедеятельности – методика преподавания предмета» 5-11 классы, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М.И. Хабнер, Москва, издательство «ВАКО», 2010 год;
26. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, В.Н. Латчук, В.В. Марков, Москва, издательство «Дрофа», 200 год»;

Интернет ресурсы:

1. <http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ
2. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html> - Методические пособия для учителей ОБЖ. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).
3. <http://bobyuch.ru/ege/obg9/> Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»
<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>
4. Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ. <http://school13.jinonet.ru/v1/daytb.php>
5. Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно. <http://kuhta.clan.su/>
6. Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib
7. Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе. <http://www.mchs.gov.ru>. spasinfo@gmail.com
8. Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты. <http://www.stopgaseta.ru>
9. Электронная версия газеты «Стоп - газета». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты. <http://www.school.edu.ru>
10. ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт. <http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>

12. Должностная инструкция учителя ОБЖ. Должностные инструкции - регулярно обновляемая база данных. <http://www.mchs.gov.ru>.
13. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.
http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html
14. Банк рефератов на тему: Безопасность жизнедеятельности. Возможность скачать бесплатно. http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?
15. Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе. <http://www.obzh.ru/dbo2007.html>
16. ОБЖ. РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ. <http://www.obzh.info/>
17. Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь. <http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm>
18. Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ. <http://www.school-obz.org/>
19. ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.15

VI. Приложения к программе