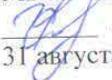


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ Хмелевицкой СОШ
 /И.Н.Смирнова/
31 августа 2015 г.

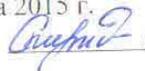
Утверждаю: 

Н.А. Дербенев, директор
МБОУ Хмелевицкой СОШ.
Протокол педагогического
совета №7 от 31 августа 2015 года.
Приказ №82 от 31-августа 2015 г.



**Рабочая программа
по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)
для 4 класса
на 2015-2016 учебный год**

Учитель: Дружинина Валентина Сергеевна

Рассмотрена на заседании методического совета
МБОУ Хмелевицкой СОШ
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Руководитель методсовета:  /С.П.Спиридонова/

с. Хмелевицы
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного 6 октября 2009 г. №373;
- Примерной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15;
- программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» автор: А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012 г.)
 - ООП НОО МБОУ Хмелевицкой СОШ, утвержденной 01.04.2015г.;
 - внесения изменений в основную образовательную программу НОО от 30.06.2015г.
- учебного плана МБОУ Хмелевицкой СОШ на 2015-2016 уч.Год.

ЦЕЛЬ: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Общая характеристика курса

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире. Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историкообразующим, культуuroобразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа. Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Принципы обучения:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
 - актуальность;
 - опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации

- образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
 - органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- Технологии диалогового взаимодействия:
 - технология рефлексивного чтения;
 - технология обсуждения проблем;
 - технология взаимного обмена заданиями.
 - Познавательно-исследовательские методы:
 - беседа-распознавание;
 - диалог-сравнение;
 - исследовательский проект.
 - Методы обратной связи:
 - интерпретация;
 - загадки-притчи;
 - проблемная пресс-конференция;
 - разговор с замещённым собеседником.
 - Игровые и деятельностные методы:
 - игра-испытание;
 - ролевая игра;
 - продуктивный труд.
- Формы обучения
- Классно-урочные занятия.
 - Групповая форма обучения.
 - Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
 - Экскурсии.

Средства обучения

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Двунадесятые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это даёт возможность ребёнку оставаться включённым в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине – патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Содержание учебника построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) обучающихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Требования к личностным результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и

- причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
 - определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебно-тематическое планирование предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Модуль «Основы православной культуры»**

№	Тема урока	Планируемые результаты обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Россия – наша Родина. Тип урока – изучение нового материала	<p align="center">Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: Отвечать на простые вопросы учителя К.: Слушать и понимать речь других</p> <p align="center">Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.
2.	Культура и религия. Тип урока – изучение нового материала	<p align="center">Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других:</p> <p align="center">Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.
3.	Человек и Бог в	Предметные УУД:	Беседа, комментированное

	<p>православии. Тип урока – изучение нового материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	<p>чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.</p>
4.	<p>Православная молитва. Тип урока – изучение нового материала</p>	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. 	<p>Беседа, устный рассказ на тему.</p>
5.	<p>Библия и Евангелие. Тип урока – изучение нового материала</p>	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; <p>формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре</p>	<p>Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.</p>

		всех народов	
6.	Проповедь Христа. Тип урока – изучение нового материала.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;</p> <p>К.: доносить свою позицию до других:</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; <p>формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов</p>	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.
7.	Христос и Его крест. Тип урока – комбинированный.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>К.: Участвовать в диалоге;</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи.
8.	Пасха. Тип урока – комбинированный.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и</p>	Дают определения основных понятий православной культуры.

		<p>поведением людей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	
9.	<p>Православное учение о человеке.</p> <p>Тип урока – комбинированный.</p>	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; <p>формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
10	<p>Совесь и раскаяние.</p> <p>Тип урока – комбинированный.</p>	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.</p>

		<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	
1 1	Заповеди. Урок изучения нового материала.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.
1 2	Милосердие и сострадание. Тип урока – комбинированный.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
1	Золотое	Предметные УУД:	Беседа, комментированное чтение,

3	правило этики. Тип урока – комбинированный.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: высказывать своё предположение</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.
1 4	Храм. Тип урока – комбинированный.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: высказывать своё предположение.</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
1 5	Икона.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: определение общей цели и путей ее достижения</p>	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.

		<p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	диалоге.
1 6	Творческие работы учащихся.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса</p> <p>П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков</p> <p>К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
1 7	Подведение итогов.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: высказывать своё предположение</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; работу. 	
1 8	Как христианство	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным

	пришло на Русь.	<p>нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p> <p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в группе.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
1 9	Подвиг.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
2 0	Заповеди блаженств.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.

2 1	Зачем творить добро? Тип урока – изучение нового материала	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников обсуждения.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.
2 2	Чудо в жизни христианина. Тип урока – изучение нового материала	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
2 3	Православие о Божием суде. Тип урока - комбинированн	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; 	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками

	ый.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	информации, составление плана, подготовка творческой беседы.
2 4	Таинство причастия. Тип урока – изучение нового материала	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
2 5	Монастырь. Тип урока – изучение нового материала	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: умение договориться о предстоящей работе.</p>	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
2	Отношение	Предметные УУД:	Беседа, комментированное чтение,

6	христианина к природе. Тип урока - комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
2 7	Христианская семья. Тип урока - комбинированный	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться в группе.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.
2 8	Защита Отечества. Тип урока - комбинированный	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.

		<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	
2 9	Христианин в труде	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: умение договориться в группе.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	
3 0	Любовь и уважение к Отечеству. Тип урока – урок обобщение.	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.

3 1- 3 2	Подготовка творческих проектов. Тип урока – урок систематизации знаний	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; <p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в группе.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	<p>Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом.</p> <p>Определение содержания проектной работы.</p> <p>Варианты тем: «Значение нравственности и этики в жизни человека общества», «Мое отношение к миру».</p>
3 3- 3 4	Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Тип урока – урок обобщение знаний	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса</p> <p>П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков</p> <p>К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<p>Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.</p>

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» автор: А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012 г.)
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение,

2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.

3. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: Методическое пособие для учителя / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2014 года.
4. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
5. Интернет ресурсы.

Дидактические пособия

Таблицы 4 кл.

Технические средства обучения

Видеопроектор.
Персональный компьютер.
Принтер.
Ксерокс.
Интерактивная доска.

Экранно-звуковые пособия

Электронный образовательный ресурс на CD. Начальная школа. Основы православной культуры.
4 кл
Электронный образовательный ресурс на CD. Начальная школа. Основы православной культуры (дополнительные методические материалы).
Электронный образовательный ресурс на CD. Начальная школа. Православное видео-детям «В гостях у Дуняши».

Интернет – ресурсы.

1. <http://www.orkce.org/>
2. [УМК "Начальная школа XXI века"](#)
3. <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
5. <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
6. <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».

Оборудование класса.

Классная доска , ученические двухместные столы с комплектом стульев; стол учительский; шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.; настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Школьник научится понимать:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.
- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Ожидаемые результаты

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благородных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Примеры контрольных заданий

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъясняется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий,

ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Темы итоговых работ учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Примерный перечень тем итоговых работ учащихся

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

