

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа»

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

МБОУ Хмелевицкой СОШ

 /И.Н.Смирнова/

31 августа 2015 г.

**Утверждаю:** 

Н.А.Дербенёв, директор

МБОУ Хмелевицкой СОШ.

Протокол педагогического

совета № 7 от 31 августа 2015 г.

Приказ № 82 от 31 августа 2015 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету**  
**«Обществознание»**  
**в 6 классе**  
**на 2015 – 2016 учебный год**

**Учитель: Смирнова Елена Николаевна**

**Рассмотрена** на заседании методического совета

МБОУ Хмелевицкой СОШ

Протокол №1 от 31 августа 2015 г.

Руководитель методсовета:  /С.П.Спиридонова/

с. Хмелевицы

2015 год

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, программе курса «Обществознание» для 6 класса образовательных учреждений под редакцией Кравченко А.И., Хромовой И.С. (М.: ООО ТИД «Русское слово», 2006г.) и учебному плану МБОУ Хмелевицкой СОШ на 2015 – 2016 учебный год.

В курсе «Обществознание» обучающиеся знакомятся с понятием «общество», историческим развитием человеческого общества. Большое внимание уделено современному обществу. Изучаются различные сферы общества: экономическую, политическую, духовную, социальную.

#### **Цель курса:**

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

#### **Задачи курса:**

1. Познакомить обучающихся с многогранностью понятия «общество».
2. Дать характеристику основным сферам общества.
3. Рассмотреть особенности взаимодействия человеческого общества и природы.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного. Согласно ФКГОС и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 6 классе предусматривается 35 часов – из расчёта 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **РАЗДЕЛ I. Общество и сферы**

В разделе речь пойдет о структуре и сущности современного общества, различных подходах к его определению, а также о трёх главных сферах общества — экономической, политико - правовой и духовной. В разделе будет сказано о мире бизнеса, трудовом воспитании детей, правах ребенка, о формировании гражданской позиции, строении государства, морали и нравственности, ценности и идеалах.

Опорные понятия и термины:

Общество, страна, государство, сообщество, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, экономика, производитель, потребитель, бизнес, деньги, капитал, предприниматель, карманные деньги, трудовое воспитание, трудовой договор, работодатель, работник, демократия, граждане, паспорт, суверенитет, конституция, Президент, депутат, разделение властей, право, правопорядок, законность, суд, преступления, собственность, цивилизация, наука, познание, мораль, моральный поступок, аморальный поступок, идеал, идеалист, идеализация, нравственные ценности.

#### **Глава 1. Сущность и структура общества**

##### **Тема 1. Что такое общество?**

Понятие «общество» в разные исторические эпохи: Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Общество как человеческий организм. Сферы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная; их характеристика. Сообщество.

Организации (трудовые коллективы, семья, школа).

#### **Глава 2. Экономическая сфера.**

##### **Тема 2. Что такое экономика и бизнес**

Производители. Потребители. Экономика, ее роль в жизни общества. Стадии развития капитализма. Бизнес. Организация бизнеса. Предприниматели. Менеджеры. Капитал.

### **Тема 3. Экономическая деятельность подростков**

Молодежная экономика. Карманные деньги. Возможные способы подростковых заработков. Умение распоряжаться деньгами.

### **Тема 4. Трудовое воспитание детей в разные эпохи**

Необходимость передачи трудовых навыков.

Трудовые умения и знания у детей в разные исторические эпохи. Особенности трудового воспитания в различных социальных слоях. Стимулы трудовой деятельности.

### **Тема 5. Труд и семья с точки зрения закона**

Отношение к труду в современном обществе. Право на труд. Трудовой договор. Нормы трудового права. Особенности труда несовершеннолетних. Труд и отдых. Семья как объект законодательства в современном обществе. Взаимосвязь прав и обязанностей. Обязанности граждан. Налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества. Забота о детях.

## **Глава 3. Политико-правовая сфера**

### **Тема 6. Что такое государство**

Причины появления государства. Определение государства. Функции государства. Первые государства.

Формы государственного устройства. Полис. Государство — полис. Нация. Государство — нация. Значение термина «государство». Государство и общество. Государство и Мировое сообщество. Главные признаки государства.

### **Тема 7. Государство и его граждане**

История понятия «гражданин». Гражданин и государство. Гражданство. Закон «О гражданстве». Отличительные черты Российского государства.

### **Тема 8. Основной закон страны**

Понятие «Конституция», значение ее в государстве.

История создания Конституции. Конституция и другие законы. Порядок принятия и изменения Конституции. Содержание и форма основного закона РФ. Власть по Конституции РФ. Разделение властей. Президент, Совет Федерации, Государственная Дума. Местное самоуправление.

### **Тема 9. Права и правопорядок**

Необходимость установления и сохранения порядка и законности в стране. Правопорядок, законность, их взаимосвязь. Роль граждан в сохранении правопорядка. Правоохранительные органы (милиция общественной безопасности, криминальная милиция), их функции. Судебные органы. Юридическая защита.

### **Тема 10. Как можно защититься от несправедливости?**

Различные источники нарушения прав граждан. Способы защиты прав (осторожность, сохранение документов, компромисс). Судебное разбирательство. Принципы и порядок деятельности судов в РФ.

### **Тема 11. Право на службе человека**

Понятие права. Источники права, их отличительные черты. История права. Права и обязанности несовершеннолетних. Право на собственность. Право на образование. Право и семья. Понятие ответственности. Преступление и уголовная ответственность.

## **Глава 4. Духовная сфера.**

Духовная сфера — образование, культура, религия и наука.

### **Тема 12. Роль книгопечатания в развитии образования**

Изобретение книгопечатания. Первые печатные книги, их содержание, влияние на общество. Роль печатных книг в развитии образования. Грамотный человек. Просвещенный человек. Ученый. Положительная роль просвещения.

### **Тема 13. Появление цивилизации**

Понятие цивилизации. Возникновение цивилизации, этапы ее развития. Роль книг и чтения в современном обществе.

### **Тема 14. Наука и познание**

Наука и научные знания. Система наук. Естественные науки. Общественные науки. Методы исследования. Опрос, наблюдение, эксперимент, измерение.

### **Тема 15. Мораль и право. Добро и зло**

Мораль. Общественное мнение, его влияние на человека. Сходство и отличие морали и права. Представление о добре и зле в разные исторические эпохи. Право и добро.

### **Тема 16. Идеал**

Определение идеала. Идеалист. Идеализация. Герой как воплощение идеала. Вечные идеалы. Конкретные идеалы разных поколений.

### **Тема 17. Что такое ценности**

Определение ценностей. Вечные ценности: истина, красота, добро, польза, справедливость, свобода. Ценности семейной жизни. Конфликт ценностей, нравственная дилемма. Ценности подростков. Три этапа нравственного развития.

### **Повторение**

## **РАЗДЕЛ II. Ребенок и его жилая среда**

В этом разделе пойдет разговор о городе и селе, их развитии, архитектуре, роли города в истории человечества, а затем перейдем к городскому району, улице, дому, квартире.

### **Опорные понятия и термины:**

Город. Пригородная зона. Город-спутник. Урбанизация. Качество жизни, городская жизнь, городская среда. Село. Сельская жизнь. Отчуждение людей. Социальное пространство. Общественная территория. Домашняя территория. Личное пространство. Эволюция жилища. Современное жилище. Уровни знакомства. Соседи. Район проживания. Дача.

## **Глава 5. Город и село**

### **Тема 18. Эволюция города**

Возникновение городов. Восточный город. Римский форум. Средневековый город. Современный город. Законы развития города. Пригородная зона.

### **Город и урбанизация**

Урбанизация. Процесс урбанизации, его проявления. Качество городской жизни. Плюсы и минусы городской жизни. Проблемы горожан: нервные нагрузки, малоподвижный образ жизни, неправильное питание.

### **Тема 20. Город и село**

Город и село — две основные среды обитания человека. Отличительные черты городской среды. Роль городов в развитии общества. Особенности сельской среды. Труд и отдых в городе и в селе.

### **Тема 21. Город: отчуждение людей и влияние быстрых перемен**

Влияние города на отношения между людьми. Общение и уединение. Человек среди незнакомых людей: дистанция, отчуждение. Благо и зло отчуждения между людьми. Подросток в городской среде. Города и технический прогресс. Влияние технического прогресса на молодежь.

## **Глава 6. Мой дом, мое жилище**

### **Тема 22. В каком пространстве мы обитаем**

Понятие «социальное пространство». Общественная территория. Поведение на общественной территории. Домашняя территория. Поведение дома. Личное пространство. Социальное пространство подростков. Существование людей. Перенаселение, его последствия.

### **Тема 23. Дом, в котором мы живем**

Понятие «дом». Дом в жизни человека. Эволюция жилища: дом в первобытном обществе, дом в античности, дом в Средневековье. Современное жилище, его характерные черты. Плюсы и минусы городского жилья.

### **Тема 24. Наши соседи**

Кто такие соседи. Отношения с соседями. Уровни знакомства. Уровень приблизительного знакомства. Уровень поверхностного знакомства. Уровень контактного знакомства. Уровень глубокого знакомства. Квартальное знакомство. Дворовое знакомство. Домовое знакомство.

Особенности соседских отношений в современном городе.

### **Тема 25. Район проживания**

Жилой район. Районы города: старые и новые. Центр города. Привязанность к району, к месту жительства. Влияние характера жилого района на человека. Положительные и отрицательные особенности районов. Восприятие района проживания подростками.

### **Тема 26. Дача и дачная жизнь**

Понятие дачи. Появление дач. История развития дачи. Современная дача, ее роль в жизни общества. Дачники. Дачная жизнь: проблемы и решения. Дача в жизни подростков и молодежи.

### **Повторение**

## **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение.	1
	Общество и сферы	21
2.	Сущность и структура общества	2
3.	Экономическая сфера	5
4.	Политико – правовая сфера	7
5.	Духовная сфера	8
	Ребёнок и его жилая среда	10
6.	Город и село	5
7.	Мой дом, моё жилище.	5
8.	Повторение.	2

Итого 35

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В результате изучения обществознания обучающийся**

**Должен знать:**

1. Особенности сфер общественной жизни.
2. Теорию происхождения и развития общества.
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Особенности системы экономических отношений.
5. Правила и нормы поведения в обществе.
6. Роль государства и права в жизни его граждан.
7. Особенности основного закона государства – Конституции.
8. Основные направления науки и образования.
9. Различия городской и сельской жизни.
10. Особенности дачной жизни, её достоинства и недостатки.

**Должен научиться:**

1. Объяснять смысл и значение понятий и терминов.
2. Высказывать суждение по рассматриваемым вопросам.
3. Называть основные составляющие среды обитания человека и мира человеческих взаимоотношений.

**Формы контроля:** фронтальный и индивидуальный опросы, краткие и развернутые ответы с места, работа с книгой, картинками, иллюстрациями, рассказ обучающихся по тексту учебника, самостоятельно подготовленное сообщение.

Рабочая программа предусматривает **промежуточную** и **итоговую** аттестацию. В конце каждой темы предусмотрены обобщение материала, нацеленное на конкретизацию полученных знаний, выполнение обучающимися проверочных заданий в форме тестирования или письменных проверочных работ, которые позволяют убедиться в том, что основной материал ими усвоен. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования.

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

### Нормы оценки знаний за выполнение теста

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Нормы оценки знаний обучающихся по обществознанию (устный, письменный ответ).**

**Оценка «5»:**

- полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника;
- чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- для доказательства использованы различные умения, выводы, примеры;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

**Оценка «4»:**

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;

-определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.

**Оценка «3»:**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий не достаточно чёткие;
- не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении;
- ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

**Оценка «2»:**

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий.

Оценка может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

**Критерии оценки мультимедийной презентации**

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов
Титульный слайд с заголовком	5
Минимальное количество – 10 слайдов	10
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Использование эффектов анимации	15
Вставка графиков и таблиц	10
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Красивое оформление презентации	10
Слайды распечатаны в формате заметок.	5
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b> Окончательная оценка:	<b>90</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

### Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Для учителя

1. История. Обществознание. 5 – 11 классы: внеклассные мероприятия / авт. – сост. Л.Л.Кочергина. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт. – сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Сорокина Е.Н. Поурочные планы по обществознанию. 6 класс: по учебнику А.И.Кравченко: методическое пособие / Е.Н.Сорокина. – М.: Глобус, 2007.
5. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание». 6 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

#### Интернет – ресурсы

1. Виртуальный кабинет истории и обществознания: <http://ant-m.ucoz.ru>
2. Интернет-портал «Pro школу.ru».- <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727>
3. Презентации по обществознанию: <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

