


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ Хмелевицкой СОШ

 /И.Н.Смирнова/

31 августа 2015 г.

Утверждаю: 

Н.А. Дербенёв, директор

МБОУ Хмелевицкой СОШ.

Протокол педагогического совета №7 от 31 августа 2015 г.

Приказ № 82 от 31 августа 2015 г.

**Рабочая программа по предмету
«Всеобщая история. История средних веков»
в 6 классе
на 2015 – 2016 учебный год**

Учитель: Смирнова Елена Николаевна

Рассмотрена на заседании методического совета

МБОУ Хмелевицкой СОШ

Протокол №1 от 31 августа 2015 г.

Руководитель методсовета:  /С.П.Спиридонова/

с. Хмелевицы

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по всеобщей истории Средних веков для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089), авторской программы Ведюшкина В.А. История Средних веков, 6 класс. (Программы ОУ. История. Обществознание.- М.: Просвещение, 2007 г.) и учебного плана МБОУ Хмелевицкой СОШ на 2015 – 2016 учебный год.

Программа курса охватывает период с конца V по XV в., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Задача курса — показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это возможно, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Основные цели курса:

1. Сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. Охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;

4. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий — христианства и ислама.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного. Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение всеобщей истории Средних веков в 6 классе предусматривается 34 часа – из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение. Происхождение понятия «Средние века» (здесь и далее подчеркнуты основные и опорные понятия каждого раздела) «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

РАЗДЕЛ I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье.

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских

королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия.

Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

Тема 2. Византия и славянский мир.

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя.

Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв.

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад

Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

РАЗДЕЛ II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Тема 4. Феодалное общество.

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Тема 5. Средневековый город.

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути.

Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв.

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Ключенская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

Тема 7. Разные судьбы государств.

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII вв. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и в Германии.

Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV вв.

Тема 8. Культура Западной Европы в XI—XIII вв.

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке.

Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

РАЗДЕЛ III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв.

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Владение герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв.

Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи.

Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

РАЗДЕЛ IV. ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ.

Тема 11. Культуры и государства Азии.

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.

Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки.

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение.

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов.
I.	Введение	1
II.	Раннее Средневековье	10
1.	Западная Европа в раннее Средневековье	5
2.	Византия и славянский мир.	3
3.	Арабский мир в 6 – 11 веках.	2
III.	Расцвет Средневековья	13
4.	Феодальное общество.	3
5.	Средневековый город	2
6.	Католическая церковь в 11 – 13 веках.	3
7.	Разные судьбы государств.	3
8.	Культура Западной Европы в 11 – 13 веках.	2
IV.	«Осень» Средневековья.	6
9.	Западная Европа в 14 – 15 веках	4
10.	Центральная и Юго – Восточная Европа в 14 – 15 веках.	2
V.	Вдали от Европы.	3
11.	Культура и государства Азии.	2
12.	Культура и государства Африки и Америки.	1
VI.	Итоговое повторение.	1
	ИТОГО	34

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения всеобщей истории Средних веков обучающийся должен:

1. Знать основные этапы и ключевые события истории Средних веков и выдающихся деятелей.
2. Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
3. Знать изученные виды исторических источников.
4. Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории Средних веков.
5. Уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников.
6. Уметь читать историческую карту и показывать на ней территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий.
7. Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме.
8. Использовать приобретённые знания при написании творческих работ.
9. Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
10. Группировать исторические события по заданному признаку.
11. Объяснять смысл изученных исторических явлений и терминов.
12. Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.
13. Определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
14. Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям древней истории, достижениям культуры.

15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; применения знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Рабочая программа предусматривает **промежуточную и итоговую аттестацию**. В конце каждой темы предусмотрены обобщение материала, нацеленное на конкретизацию полученных знаний, выполнение обучающимися проверочных заданий в форме тестирования или письменных проверочных работ, которые позволяют убедиться в том, что основной материал ими усвоен. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Нормы оценки знаний за выполнение теста

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний обучающихся по всеобщей истории Средних веков (устный, письменный ответ).

Оценка «5»:

- полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника;
- чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- для доказательства использованы различные умения, выводы, примеры;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

Оценка «4»:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.

Оценка «3»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий не достаточно чёткие;
- не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении;
- ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «2»:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий.

Оценка может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных обучающимися на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Агибалова Е.В. История Средних веков: Учебн. для 6 класса ОУ / Е.В.Агибалова, Г.М.Донской.- М.: Просвещение, 2006
2. Крючкова Е.А. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс.- М.: Просвещение, 2012 г.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.

Исторические карты.

1. « Королевство франков в VIII-IX вв.»
2. «Арабы в IX – XI вв»
3. «Крестовые походы»
4. «Западная Европа в XIII – XV вв»
5. «Индия и Китай в Средние века»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя

1. Арасланова О.А., Соловьёв К.А. История Средних веков. 6 класс: Поурочные разработки. – М.: ВАКО, 2004 г.
2. Атлас по истории Средних веков.
3. Всеобщая история в таблицах и схемах. – М.: «Лист», 2003г.
4. Донской Г.М. Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков. – М.: Просвещение, 1992 г.
5. История Средних веков: Поурочные планы. 6 класс/ Авт. – сост. Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2004 г.

6. Контрольно – измерительные материалы. Всеобщая история. история Средних веков. 6 класс / Сост. К.В.Волкова. - М.: ВАКО, 2014 г.
7. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс.- М.: Просвещение, 2014 г.
8. Репин А.В. История Средних веков. 6 класс. Дидактические материалы. – Саратов: Лицей, 2009 г.

Для обучающихся

1. История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения. Под ред. В.П. Будановой. М.: Эксмо – Пресс, 1999 г.
2. Рассказы по истории Средних веков / Под ред. А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 1996 г.
3. Школьная энциклопедия. История средних веков.- М.: 2003 г.
4. Энциклопедический словарь юного историка.- М.: Педагогика, 1984 г

Интернет – ресурсы

1. Библиографические об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков
<http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>
2. Исторические карты
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html>
3. Презентации
<http://www.proshkolu.ru>

